

## ABC de la CAA : quel que soit le système

D'après deux documents : *Jane Farrall and David Niemeijer, May 2015*  
*Lauren Enders, Pat Mervine, Melissa Skocypec, & Cathie VanAlstine - February 2013*

 <b>Faites ceci !!!</b>	 <b>Ne faites pas ça !</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+++ MODELISEZ, modélez, modélez utilisez vous-même le système CAA pour parler à la personne</li> <li>Dites ce que vous avez à dire avec des mots du vocabulaire de base</li> <li>Modélez en centrant sur les mots les plus importants</li> <li>Présupposez les compétences de la personne</li> <li>Organisez le mieux possible vos propositions, avec des outils stables</li> <li>Suivez la personne dans ses initiatives</li> <li>Enseignez différentes fonctions de communication : <i>commenter, demander de l'aide, couper la parole...</i></li> <li>Attendez au moins 20sec avant de proposer une aide ou une reformulation (<i>en regardant et en soutenant la personne avec attention</i>)</li> <li>Donnez accès au vocabulaire de base <i>en incluant des adjectifs, des verbes, pas seulement des substantifs</i></li> <li>Permettez l'exploration d'un vocabulaire entier</li> <li>Gardez les pictos toujours au même endroit, les pictos redondants sur plusieurs pages aussi.</li> <li>Laissez la CAA toujours à disposition tous les jours, tout le temps !</li> <li>Donnez du TEMPS à la personne pour découvrir et explorer son système de CAA!</li> <li>Posez des questions ouvertes</li> <li>Offrez un modèle de CAA sur le versant réceptif</li> <li>Respectez l'aspect multimodal de la communication</li> <li>Félicitez toutes les tentatives d'utilisation de l'outil CAA !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N'attendez pas que la personne sache utiliser son système sans modèle ni instruction !</li> <li>Ne demandez pas de pré requis pour démarrer</li> <li>Ne partez pas dans tous les sens dans vos propositions</li> <li>Ne parlez pas tout le temps en faisant les questions et les réponses</li> <li>N'enseignez pas que la demande</li> <li>Ne posez pas de question dont vous connaissez la réponse</li> <li>Ne reformulez pas trop vite</li> <li>Ne proposez pas QUE des substantifs</li> <li>Ne vous focalisez pas sur du vocabulaire utile aujourd'hui mais pas demain</li> <li>Ne bougez jamais les pictos</li> <li>Ne retirez jamais le moyen de CAA</li> <li>N'arrêtez pas les « babillages » avec la CAA (essais, explorations hasardeuses)</li> <li>Ne posez pas que des questions fermées</li> <li>Ne proposez pas une CAA avec très peu de mots ou de choix</li> <li>Ne dites pas « maintenant dis le moi avec ton appareil »</li> <li>N'attendez pas de phrases immédiatement</li> </ul>

Traduit et « mixé » par Elisabeth Negre